

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	6
Materia:	Economía de la salud	Carácter:	Optativa
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Tipo:	Curso
Clave:	CIS210303	Práctica:	
Nivel:	Intermedio		
Horas: 48	Teoría: 48		

II. Ubicación:

Antecedente: Ética del cuidado, Modelos y Teorías de Enfermería, Epidemiología y Bioestadística	Clave: CIS210303 MED160703 MED2400503
Consecuente: No aplica	Clave: N/A

III. Antecedentes:

Conocimientos:

El alumno tendrá conocimientos de, salud pública, epidemiología y bioestadística

Habilidades y Destrezas:

El alumno trabajara en equipo, utilizara las bases de datos para búsqueda de información.

Actitudes y Valores:

Responsabilidad, pulcritud, respeto, honestidad, actitud crítica, compromiso social, asertividad, ética y pensamiento crítico.

IV. Propósitos Generales:

Los propósitos fundamentales del curso son:

Proporcionar a los estudiantes un marco de referencia sobre los cambios epidemiológicos y de los requerimientos financieros de las demandas de atención médica en los sistemas de salud que le permitan evaluar programas de salud relacionados con el costo beneficio.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimientos:

Analizar programas del sistema nacional de salud a comparar el programa nacional de salud, relacionar beneficios y costos en distintas instituciones de primer, segundo y tercer nivel, evaluar el impacto, la eficiencia, el costo beneficio de los programas de salud a nivel local, estatal y federal

Habilidades:

Desarrollará trabajo grupal, presentación de proyectos, elaborar programas de salud, manejo de equipo multimedia e internet, mejo de bioestadísticas

Actitudes y valores:

Justicia, Democracia, igualdad, honestidad, ética, compromiso y responsabilidad.

Problemas que puede solucionar:

Presentación de proyectos y de programas de salud considerando costos beneficios

VI. Condiciones de operación:**Espacio:**

Aula, Biblioteca, Centro de computo, Internet.

Laboratorio:

Mobiliario: Aula y centro de cómputo.

Población: Mínimo 25, máximo 40

Material educativo de uso frecuente:

Pizarrón, equipo multimedia, rota folios

Condiciones especiales:**VII. Contenidos y tiempos estimados:**

Temas:	Contenidos	Actividades:
Unidad I: Encuadre, conceptos 2 horas	Principios de economía, valor, intercambio, salud, mercado, salarios, capital, programas humano de salud.	(estrategias)
4 horas	Economía de salud en sociedades humanas. Que estudia la economía de la salud.	
Unidad II: Desarrollo económico y salud. Razonamiento económico. 2 horas	Programa mundial y nacional d Programa mundial y nacional de (ONU, BM, FMI, OCDE,	

3 horas	UNESCO, CEPAL, CONAPO, INEGI, SEP) (ONU, BM, FMI, OCDE, UNESCO, CEPAL, CONAPO, INEGI, SEP)	
4 horas	Economía política, clásica, neoclásica. Análisis económico en salud pública	
1ra evaluación parcial 1 hora		
Unidad III: Desarrollo de comunidad. Transformación. 4 horas	Valor en precio, valor de trabajo. Salud como derecho, salud y empleo.	
4 horas		
Unidad IV: La valoración de la vida humana 2 horas	Elemento de análisis económicos. Oferta y demanda de servicios de salud. Presupuesto público.	
3 horas		
2da evaluación parcial 1 hora		
Unidad V: Producción de bienes y servicios de salud. 3 horas	Metas y costos de salud.	
2 horas		
4 horas	Instituciones públicas y privadas de salud.	
Unidad VI: El Alba constante y progresiva de los costos y precios de los servicios de salud. 4 horas	Racionalidad de las decisiones y de la intervención en material de salud.	

4 horas	La investigación en economía de salud.	
3ra evaluación parcial 1 hora		

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:
 - a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel), consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en Internet.
 - b) Elaboración de reportes de lectura sobre artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- | | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------|--|
| A. Exposiciones:
x | B. Investigación:
x | C. Discusión:
x | D. Proyecto: |
| D. Talleres:
x | F. Laboratorio: | G. Prácticas:
x | H: Otro:
Análisis de costos y salud,
análisis de casos y técnicas grupales |

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen único:

NO

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación Parcial o Semestral: 80%

Técnicas Expositivas: 10%

Asistencia: 10%

X. Bibliografía

- A) **Bibliografía obligatoria:** Gimeno, J. Rubio, C., Tamayo 2006 Economía de la salud Ediciones Díaz de Santos

Madaleno, et. al (1995) La salud del adolescente y el joven. OPS, Washington, EUA.
Salas, C. Y Marat (2000) Educación para la salud, Prentice, Hall, México

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

Salinas, P.J. Pobreza y salud, Un problema global. Saber ULA.
www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/21865/2/articulo3pdf.

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en Salud pública, Maestría en Ciencias de Enfermería, Maestría en Recursos Humanos o Médico Epidemiólogo.

XII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	2009
Elaboró:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017.
Revisó:	MCE. Rosalinda Guerra Juarez